



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	67. i 22.
MODUL	<i>Ekumenska teologija i dijalog religija, svjetonazora i kultura</i>
NAZIV PREDMETA	Svjedočanstvo – oblik objave i motiv vjerodostojnosti <i>(Testimony — the Form of Revelation and the Motive for Credibility/ Testimonianza: la forma della Rivelazione e il motivo della credibilità)</i>
IME NOSITELJA PREDMETA	Izv. prof. dr. sc. Branko Murić
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski, talijanski, engleski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	Studente se uvodi u seminar određenjem značenja svjedočanstva kao principa vjerodostojnosti objave i Tradicije. Uvodno se pokazuje kako je svjedočanstvo na Drugom vatikanskom koncilu iznova otkrivena kategorija koja u sebi uključuje interdisciplinarni pristup u utvrđivanju vjerodostojnosti vjere: svjedočanstvo se pokazuje kao temeljni antropološki čin, kao hermeneutski i fenomenološki čin darovanosti, kao temeljno objaviteljski čin, kao temeljno kristološki čin u dvostrukom smislu kao Kristovo svjedočanstvo i svjedočanstvo za Krista i kao ekleziološki čin vjerodostojnosti Crkve. Studenti će na osnovi smjernica i ponuđene literature istraživati i produbljivati pojedina područja dimenzije svjedočanstva.



POPIS LITERATURE	<p>P. CIARDELLA - M. GRONCHI (prir.), Testimonianza e Verità. Un approccio interdisciplinare, Prefazione di Piero Coda, Città Nuova, Roma, 2000.</p> <p>COMMUNIO, Tema broja: Svjedočanstvo, u: Communio 38 (2012.) 113:</p> <p>R. LATOURELLE, Kršćansko svjedočenje, Biskupski ordinarijat - UPT, Đakovo 1990.</p> <p>P. MARTINELLI, La testimonianza: verità di Dio e libertà dell'uomo, San Paolo, Milano 2002.</p> <p>G. PASQUALE – B. MURIĆ, Teologia fondamentale. Il Lógos tra comprendere e credere, Carocci Editore, Rim 2021.</p> <p>K. RAHNER, Theologische Bemerkungen zum Begriff "Zeugnis", u: ID., Schriften zur Theologie X, 164-180</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Predavanja s diskusijama na temelju zadane literature i konzultacije
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama na temelju zadane literature, sudjelovanje na konzultacijama, studiranje literature, pisanje seminarskoga rada, usmena prezentacija rada.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Anonimna anketa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/I.-II. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar



ECTS BODOVI KOLEGIJA	6
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijski i doktorski studij teologije, <i>Ekumenska teologija i dijalog religija, svjetonazora i kultura</i>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati nove činjenice, modele i teorije u razvoju hermeneutike i recepcije Drugoga vatikanskog koncila.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje (sposobnost transfera podataka iz jednog oblika u drugi, interpretacija podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama i primjene znanja kroz pripremu znanstvenog istraživanja; Student razvija sposobnost koristiti se stručnom stranom teološkom literaturom;



SADRŽAJ UČENJA	Studente se uvodi u seminar određenjem značenja svjedočanstva kao principa vjerodostojnosti objave i Tradicije kroz prikaz osnovne literature; Uvodno se pokazuje kako je svjedočanstvo na Drugom vatikanskom koncilu iznova otkrivena kategorija koja u sebi uključuje interdisciplinarni pristup u utvrđivanju vjerodostojnosti vjere.
NASTAVNE METODE	Predavanje, davanje uvida u literaturu i znanstveno-istraživanje, problematiziranje tematike i poticanje na izražavanje kritičke misli, priprema za istraživački rad.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje redovitosti i aktivnog studentskog sudjelovanja u nastavi kroz raspravu.
ECTS BODOVI	1,5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati i protumačiti prikladan istraživački problem iz područja hermeneutike i recepcije Drugoga vatikanskog koncila uz formulaciju odgovarajućih istraživačkih hipoteza rada
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji)
VJEŠTINE	Razvoj istraživačke vještine poštujući metodološku postupnost stvaranja znanstvenog rada; Student razvija sposobnost koristiti se stručnom stranom teološkom literaturom.



SADRŽAJ UČENJA	Student na temelju ponuđene literature, nastavnih cjelina te iskazanog osobnog znanstveno-istraživačkog interesa, razvija i predlaže radnu hipotezu istraživačkog pisanog rada.
NASTAVNE METODE	Davanje uvida i smjernica u osnovnu istraživačku, studentska rasprava, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Redovitost korištenja instituta konzultacija s nastavnikom obavještavajući o tijeku istraživanja
ECTS BODOVI	0,5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati svetopisamske, patrističke, učiteljske, teološke i filozofske izvore koji obrađuju tematiku svjedočenja i vjerodostojnosti na epistemološkoj razini.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza (sposobnost razdvajanja informacija na različite dijelove).



VJEŠTINE	<p>Student razvija istraživačke vještine i sposobnost prilagodbe informacija novim okolnostima (aktualizacija); Student razvija sposobnost koristiti se stručnom stranom teološkom literaturom; Student razvija sposobnost pisanja znanstveno-istraživačkog rada; Student sječe sposobnost izlaganja i samokritičkog osvrtu iznoseći granice između početnog očekivanja i procesa usvajanja kroz istraživanje.</p>
SADRŽAJ UČENJA	<p>Svjedočanstvo se pokazuje kao temeljni antropološki čin, kao hermeneutski i fenomenološki čin darovanosti, kao temeljno objaviteljski čin, kao temeljno kristološki čin u dvostrukom smislu kao Kristovo svjedočanstvo i svjedočanstvo za Krista i kao ekleziološki čin vjerodostojnosti Crkve. Studenti će na osnovi smjernica i ponuđene literature istraživati i produbljivati pojedina područja dimenzije svjedočanstva.</p>
NASTAVNE METODE	<p>Seminarsko istraživanje, priprema izrade pisanog, rasprava, samostalno čitanje literature.</p>
METODE VREDNOVANJA	<p>Redovitost i sudjelovanje na raspravama, vrednovanje pripreme faze studentskog pisanog rada i planiranja tijekom izvedbe.</p>
ECTS BODOVI	<p>2</p>
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p>Kritički argumentirati odabranu problematiku iz područja proučavanja kategorije svjedočanstva i vjerodostojnosti objave kroz obrađivanje odabrane teme pisanog znanstveno-istraživačkog rada.</p>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).</p>



VJEŠTINE	Student razvija sposobnost kritike i samokritike Student primjenjuje znanja u praksi.
SADRŽAJ UČENJA	Na temelju samostalnog čitanja odabrati na predavanjima navedene ekleziološke modele i pisano ih analizirati.
NASTAVNE METODE	Konzultacije, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Izrada istraživačkoga pismenoga rada, primjena teorije u praks.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati rezultate odabranog istraživanja seminarskog rada u širi kontekst teme doktorske disertacije
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu. Preuzimati etičku i društvenu odgovornost za uspješnost provođenja istraživanja u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja istraživačkog problema. Sposobnost pisanja znanstvenog rada. Sposobnost prezentiranja problematike i komunikacijske vještine. Studenti se osposobljuju za relevantno čitanje i analizu crkvenih i teoloških dokumenata. Studenti vrednuju i klasificiraju i razlučuju razvojne tokove kategorije svjedočanstva i vjerodostojnosti kroz teološke razvojne pravce.



SADRŽAJ UČENJA	Pripremanje usmenog ispita na temelju nastavnih cjelina i pisanog istraživačkog rada.
NASTAVNE METODE	Usmeno prezentiranje istražene teme uz diskusiju.
METODE VREDNOVANJA	Pisani seminarski rad, usmeno izlaganje i pripremljenost u raspravi.
ECTS BODOVI	1