

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović	1.6. Godina studija	1. FTS i TRZ 3. ICG
1.2. Naziv kolegija	Engleski jezik u akademске svrhe I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	
1.3. Suradnici	Emanuel Maloča, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30+0+0
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Studenti će se u okviru kolegija baviti tekstem, koji će analizirati na različite načine kao što su: opće i detaljno razumijevanje teksta, koherentnost teksta, traženje informacija u tekstu, traženje značenja u tekstu, razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, potpuno, letimično i selektivno čitanje teksta, itd. Osim toga studenti će učiti o jezičnim odnosima kao što su iskazivanje suprotnosti, uvjeta, uzroka i učinka. Obradivat će se pojmovi kao što su registar, vrste teksta, sinonimi, kolokacije, itd. Studenti će se učiti vještini akademske komunikacije i diskusije, slušanju i prekidanju sugovornika u primjerenom trenutku te izražavanju slaganja ili neslaganja s idejama sugovornika. Kolegij će se baviti i različitim vrstama eseja, a studenti će usvajati vještinu pisanja paragrafa i eseja te usmenog izlaganja.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Predznanje engleskog jezika na razini A2.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Studenti će naučiti koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku, primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova prepoznati te objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći analizirati akademske tekstove primjenom strategija čitanja (skimming, scanning, detaljno čitanje); razlikovati glavne ideje od potpornih informacija u tekstu ; primijeniti osnovne akademske jezične strukture (uzrok, posljedica, kontrast, uvjet) u pisanju i govoru, napisati strukturirani akademski paragraf i esej, koristiti akademski vokabular i kolokacije u pisanju i govoru; sudjelovati u akademskoj raspravi i argumentirano izraziti stav; održati kratko usmeno izlaganje na zadanu temu		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Register. Planning essays. Discourse markers of time sequence. 2. Skimming. Scanning. English-medium tertiary education. 3. Cohesion. Markers to indicate main ideas. 4. Finding meaning from context. Collocations. 5. Argument essays. Addition and contrast. Main and supporting ideas. 6. Differentiating between weak and strong evidence. Predicting focus. Definite articles. 7. Discussion essays. Avoiding the repetition of words. Contrast, deduction, example, addition and summation. 8. Interrupting, suggesting, accepting and rejecting ideas. Positive and negative aspects of technology. 9. Topic sentences. Cause and effect. Ellipsis and substitution. 10. Text types. Listening for pleasure and non-linguistic cues. Tutorial participation skills. 11. Oral presentation skills. Oral discourse markers. Compiling bibliographies. 12. Pronominal referencing and participant tracking. Review of perfect tenses. 13. Distinguishing between fact and opinion. Identifying bias and attempts to influence. Becoming a critical reader. 14. Identifying bias and attempts to influence. Becoming a critical reader. 15. Ponavljanje. 		
2.6. Vrste izvođenja	x <input type="checkbox"/> predavanja	x <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi, pisanje eseja i domaćih zadaća				
d2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	Domaće zadaće	0,25
	Praktični rad	0,25	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej	0,50	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Esej, domaće zadaće, pismeni i usmeni ispit na kraju semestra				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cox, C.; Hill, D.: EAP Now!: English for Academic Purposes; Pearson/Longman, Australia, 2004				
	Jordan, R.R.: Academic Writing Course; Collins, London & Glasgow, 2004				
	Bailey, S.: Academic Writing; Routledge, London, 2006				
	Thaine, C.: Cambridge Academic English, An Integrated Skills Course for EAP, Cambridge University Press, 2012				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Mikulić, G.; Krvavac. A.: English for the Arts and Humanities. Zagreb, Školska knjiga, 1988. Članci i resursi s interneta.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					