



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	73.
MODUL	<i>Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse</i>
NAZIV PREDMETA	<i>Participatio actuosa – značenja i modeli</i>
IME NOSITELJA PREDMETA	Doc. dr. sc. Milan Dančuo
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none">1. Antropološki obrat i nova liturgijska teologija Liturgijskoga pokreta i liturgijske obnove u 20. st.2. „Participatio actuosa“ kao nova paradigma razumijevanja i slavljenja liturgije3. Suvremene rasprave o katabatičnosti i anabatičnosti liturgijskoga slavlja (uzbiljenje otajstva i kult)4. Liturgijsko udioništvo: mogućnosti i poteškoće <p>U svjetlu suvremenih liturgijsko-teoloških rasprava o odnosu obreda i otajstva analizira se model slavlja »participatio actuosa«, kao put novoga poimanja liturgije i kao paradigma oblikovanja suvremene liturgijske prakse, od početka 20. st. do danas. Analizira se pojam <i>participatio</i> u njegovim filozofskim i antropološkim odrednicama, te u njegovoj teološkoj interpretaciji i primjeni u liturgijskim slavljinama Crkve. Bit će prikazan razvoji put modela »participatio actuosa« kroz 20. stoljeće, te analizirani različiti smjerovi i načini njegove recepcije. Osobito će biti raspravljani</p>



	autori i tekstovi koji rasvjetljaju model »participatio actuosa«, ali i oni koji pokazuju kritiku tome modelu slavlja i shvaćanja liturgije.
POPIS LITERATURE	Luigi GIRARDI (ed.), <i>Liturgia e partecipazione. Forme del coinvolgimento rituale</i> , Padova, 2014.; <i>Actuposa participatio, Rivista i di pastorale liturgica</i> , 2013., br. 1.; M. SODI – A. MONTAN, <i>Actuosa participatio. Conoscere, comprendere e vivere la liturgia</i> , Vatican 2002.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se izvodi prema kalendaru i rasporedu poslijediplomskoga studija, u studijskim tjednima. Uz predavanja predviđena je pisana vježba i samostalan rad na odabrane teme, u dogovoru s nastavnikom. U svakom studijskom tjednu predviđeno je vrijeme za konzultacije.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Pohađanje predavanja; sudjelovanje u raspravama; konzultiranje zadane literature; izrada pisanoga rada priređuju pisane vježbe i sudjeluju u raspravama na odabrane teme; prezentiranje rada; usmeni ispit.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Evaluacija rada tijekom semestra (kritički osvrt); anketa na kraju nastave; analiza ispitnih rezultata.
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni kolegij.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja, Pisani rad.
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA	Poslijediplomski licencijatski i doktorski studij. Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse



KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati usustavljivanje liturgijske teologije kao zasebne teološke discipline i nove paradigme slavlja u prvoj polovici 20. stoljeća.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Identificirati ključna misaona strujanja na području liturgijske teologije početkom 20. stoljeća.
VJEŠTINE	Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih idejnih kretanja u razvoju liturgijske teologije, važnih za suvremeni smjer liturgijske obnove.
SADRŽAJ UČENJA	Misaoni kontekst oblikovanja liturgijske teologije na početku 20. st. i smjer „participatio actiosa“.
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.
ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	



ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati nastanak i različita shvaćanja „participatio actuosa“ u razvoju teološke misli o otajstvenoj zbilji liturgije.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analizirati različite pristupe modelu „participatio actuosa“.
VJEŠTINE	Analiziranje činjenica i utjecaja pojedinih liturgijsko-teoloških pravaca na oblikovanje svijesti o mjestu liturgije u životu vjere.
SADRŽAJ UČENJA	„Participatio actuosa“ kao nova paradigma razumijevanja i slavljenja liturgije.
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.
ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati suvremena kretanja u liturgijskome pastoralu na temelju misaonih paradigmi o liturgiji.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje novih spoznaja o liturgiji kao otajstvenoj zbilji.



VJEŠTINE	Kritičko vrjednovanje i kreativno mišljenje u smjerovima suvremene liturgijsko-teološke misli i liturgijskoga slavlja. Osposobljavanje za oblikovanje liturgije kao otajstvene zbilje (katabatička dimenzija liturgije).
SADRŽAJ UČENJA	Suvremene rasprave o katabatičnosti i anabatičnosti liturgijskoga slavlja (liturgija između uzbiljenja otajstva i kulta).
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava i analiza.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.
ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati nove potrebe i mogućnosti oblikovanja liturgijskoga slavlja u svjetlu modela „participatio actuosa“.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu. Razvijati nove ideje ili procese, odgovornost za uspješno provođenje istraživanja i društvenu korisnost rezultata te svjesnost o mogućim negativnim posljedicama
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova i teorija u poimanju liturgije i oblikovanju liturgijske teologije.
VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih i visokospecijaliziranih znanja i vještina za povezivanje liturgike s drugim teološkim disciplinama poradi unaprjeđenja sveukupnoga pastorala.
SADRŽAJ UČENJA	Liturgijsko udioništvo (participatio): mogućnosti i poteškoće
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Studentski pisani rad.
ECTS BODOVI	1.5