



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	78.
MODUL	<i>Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse</i>
NAZIV PREDMETA	Sakrament: dar i forma
IME NOSITELJA PREDMETA	Doc. dr. sc. Milan Dančuo
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none">1. Sakrament pod vidom uzbiljenja otajstva spasenja.2. Sakrament kao dar (liturgijska fenomenologija dara).3. Liturgijsko slavlje u formi dara i uzdarja.4. <i>Ordo salutis</i> i <i>ordo celebrationis</i> <p>Kolegij nastoji proniknuti u suvremena produbljena liturgijske sakramentologije, susrećući teme odnosa liturgije i antropologije. U poimanju sakramenata polazi se od povijesnoga događaja spasenja i njegova eklezijalnoga iskustva u liturgiji Crkve. Iskustvo spasenja, kao doživljaj darovane zbilje u dimenzijama ljudskoga postojanja, uključuje pojmove effectus i affectus, ordo salutis i ordo actionis. U svjetlu drevne biblijske tipologije nudi se šire razmatranje shvaćanja sakramenata kao simboličkih čina (O. Casel, R. Guardini, K. Rahner, G. Bonaccorso, S. Ubbiali, L. M. Chauvet, J-L. Marion, S. Webb)</p>
POPIS LITERATURE	J. - Y. LACOSTE, <i>Esperienza e assoluto. Sell'umanità dell'uomo</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2004.; G. BONACCORSO, <i>Il dono efficace. Rito e sacramento</i> , Assisi 2010.;



	<p>C. UBBIALI (ed.), <i>La forma rituale del sacramento. Scienza liturgica e teologia sacramentaria in dialogo</i>, Centro liturgico Vincenziano, Roma 2011.;</p> <p>Associazione teologica italiana, <i>Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia</i>, Milano 2006.</p> <p>J.-L. MARION, <i>Etant donné: Essai d'une phénoménologie de la donation</i>, Paris 1997.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se izvodi prema kalendaru i rasporedu poslijediplomskoga studija, u studijskim tjednima. Uz predavanja predviđena je pisana vježba i samostalan rad na odabrane teme, u dogovoru s nastavnikom. U svakom studijskom tjednu predviđeno je vrijeme za konzultacije.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Pohađanje predavanja; sudjelovanje u raspravama; konzultiranje zadane literature; izrada pisanoga rada priređuju pisane vježbe i sudjeluju u raspravama na odabrane teme; prezentiranje rada; usmeni ispit.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Evaluacija rada tijekom semestra (kritički osvrt); anketa na kraju nastave; analiza ispitnih rezultata.
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni kolegij
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja, Pisani rad.
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA	Licencijatski i doktorski studij teologije, Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse



KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati sakramentalnu zbilju kao otajstveno-utemeljujući događaj.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Identificirati potrebu sustavno-teološkoga povezivanja teologije sakramenta i slavlja vjere.
VJEŠTINE	Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih idejnih kretanja u poimanju sakramenata.
SADRŽAJ UČENJA	Sakrament pod vidom uzbiljenja otajstva spasenja.
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.



ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati poimanje sakramenata pod dimenzijom dara (sakrament i fenomenologija dara).
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Identificirati suvremena filozofsko-fenomenološka poimanja dara.
VJEŠTINE	Analiziranje činjenica i utjecaja pojedinih pastoralnih usmjerenja na poimanje sakramenata.
SADRŽAJ UČENJA	Sakrament kao dar (liturgijska fenomenologija dara i slavlje sakramenata).
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.
ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Sintetiziranje i vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova i teorija u području liturgijske teologije sakramenata.



DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje novih spoznaja o obrednoj dinamičnosti utemeljenoj na dinamici (zbilji) otajstva.
VJEŠTINE	Kritičko vrjednovanje i kreativno mišljenje u liturgijsko-liturgijskoj teologiji sakramenata. Osposobljavanje za oblikovanje liturgije po vidom uzbiljenja utemeljujućega spasenjskog događaja.
SADRŽAJ UČENJA	Liturgijsko slavlje u formi dara i uzdarja. Dinamika otajstva i dinamika slavlja.
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava i analiza.
METODE VREDNOVANJA	Diskusija.
ECTS BODOVI	0.5
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati nove potrebe i mogućnosti oblikovanja liturgijskoga slavlja pod vidom Božjega darivanja spasenja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu. Razvijati nove ideje ili procese, odgovornost za uspješno provođenje istraživanja i društvenu korisnost rezultata te svjesnost o mogućim negativnim posljedicama.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova i teorija u poimanju liturgije i oblikovanju liturgijske teologije sakramenata.



VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih i visokospecijaliziranih znanja i vještina za povezivanje liturgike s drugim teološkim disciplinama poradi unaprjeđenja sveukupnoga pastorala.
SADRŽAJ UČENJA	<i>Ordo salutis i ordo celebrationis</i>
NASTAVNE METODE	Izlaganje. Studentska rasprava.
METODE VREDNOVANJA	Studentski pisani rad.
ECTS BODOVI	1.5