

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Martina s. Ana Begić	1.6. Godina studija	3. – 4.
1.2. Naziv kolegija	Antropološki dualizam rodne ideologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima poznavanje tradicionalnih i suvremenih rasprava o antropologiji ljudske osobe na temelju biblijske antropologije i novijih crkvenih dokumenata. Polazeći od saborske definicije da je čovjek dušom i tijelom jedan (<i>corpore et anima unus</i>) uočiti antropološko-dualističke korijene suvremene rodne ideologije. Razviti kritički duh prema suvremenim antropološkim dualizmima u svjetlu kršćanskog nauka da je čovjek stvoren na sliku Božju iz čega proizlazi i njegovo dostojanstvo.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Razumijevanje i poznavanje engleskog jezika te položeni predmeti iz prve i druge godine studija kao i prvi dio osnovne moralne teologije. Kompetencije: kritičko mišljenje te sposobnost moralnoga vrjednovanja ljudskih čina u svjetlu kršćanske antropologije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	-obrazložiti ustrojstvo čovjeka kao moralnog bića, objasniti teološke temelje morala, osnove moralnih i kršćanskih načela 6. interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini; 13. vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području; 14. stručno surađivati u bolničkom etičkom povjerenstvu;		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: -argumentirano obrazložiti kršćansko shvaćanje spolnosti, braka i obitelji u odnosu na rodnu ideologiju -imenovati i objasniti elemente rodne ideologije u današnjem društvu -kritički vrednovati izazove suvremenog antropološkog dualizma -obrazložiti važnost poštivanja cjelovitosti ljudske osobe, osobito vrednovanja dostojanstva ljudskog tijela		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Pitanje spola i roda te življenje spolnosti u današnjoj kulturi (2 sata) Biblijsko poimanje čovjeka kao slike Božje u njegovoj duhovno-tjelesnoj cjelovitosti (2sata) Povijesni razvoj antropološkog dualizma i njegov utjecaj na kršćansku antropološko teološku misao (4 sata) Poimanje čovjeka kao biće koje je dušom i tijelom jedan (<i>corpore et anima unus</i>) u dokumentima Drugoga vatikanskog sabora (2 sata) Poslije saborsko poimanje ljudske spolnosti u kontekstu kršćanske antropologije (4 sata) Korijeni i polazišta rodne ideologije (4 sata) Antropološki dualizam rodne ideologije (4 sata) Izazovi Istambulske konvencije i stav Katoličke Crkve (2 sata) Suvremeni oblici antropološkog dualizma (transhumanizam) i stav Katoličke Crkve (2sata)		

	Teologija tijela Ivana Pavla II. i stav prema spolno obilježenom tijelu i tjelesnosti (4 sata)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 50%. Esej – 25% Usmeni ispit– 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994.					
	Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica <i>Amori laetitia</i> , Zagreb, 2017.					
	Kongregacija za katolički odgoj, „ <i>Muško i žensko stvori ih</i> “. Za put dijaloga o pitanju roda u odgoju, Zagreb, 2019.					
	Papinsko vijeće za obitelj, <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> , Zagreb, 1995.					
	Papinska biblijska komisija, <i>Što je čovjek? (Ps 8,5)</i> , Zagreb, 2022.					
	Vladimir Dugalić, Martina s. Ana Begić, <i>Dar i ranjenost. Kršćanski pogled na ljudsko tijelo pred izazovima antropološkog dualizma i rodne ideologije</i> , Nadbiskupski ordinarijat, Đakovo, 2021.					
	Dikasterij za nauk vjere, Deklaracija <i>Dignitas infinita</i> o ljudskom dostojanstvu (www.vatican.va)					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan Pavao II., <i>Muško i žensko stvori ih</i> . Kateheze o ljudskoj ljubavi, sv. I., Split, 2012. Ivan Pavao II., <i>Muško i žensko stvori ih</i> . Kateheze o ljudskoj ljubavi, sv. II., Split, 2013. G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> . Izazovi i opasnosti gender revolucije, Split, 2010. G. Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija</i> . Uništenje slobode u ime slobode, Zagreb, 2013. M. Peeters, <i>Rodna revolucija</i> . Vodič za razlučivanje, Split, 2016.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						