

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	1.6. Godina studija	2. god.
1.2. Naziv kolegija	<b>Međureligijski i međukulturalni dijalog</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	55
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti civilizacijske, društveno-političke, filozofsko-etičke i teološke izazove međureligijskog i međukulturalnog dijaloga. Upoznati studente sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati i valorizirati ljudsku religioznost i religijske fenomene u suvremenom društvu;</li> <li>• samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja modula uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije;</li> <li>• poznavati zajednice ekumenskog, religijskog i kulturalnog spektra te biti sposoban obrazložiti temeljna načela i zakonitosti dijaloga, suživota i plodonosne suradnje na ekumenskoj, međureligijskoj i međukulturalnoj razini;</li> <li>• znati primjenjivati odgovarajuće metode i pristupe u ophođenju sa specifičnostima i različitostima u kršćanstvu i u religijama;</li> <li>• razumjeti, vrednovati, međusobno uspoređivati te na znanstveni i objektivan način predstavljati vjerska naučavanja i praksu velikih religijskih tradicija svijeta;</li> <li>• moći analizirati i objasniti mjesto i ulogu religije u sekularnom društvu i suvremenom globaliziranom svijetu;</li> <li>• biti osposobljen za konstruktivno djelovanje na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga i suradnje u svrhu promicanja nenasilja, mira i suživota u hrvatskom, širem regionalnom i globalnom kontekstu.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje dijaloga;</li> <li>2. argumentirano govoriti o osnovnim načelima međureligijskih i međukulturalnih odnosa;</li> <li>3. analizirati različite mentalitete i senzibilitete koji uvjetuju i oblikuju međureligijske i međukulturalne odnose i dijalog;</li> <li>4. izložiti stav Katoličke crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje (1)</li> <li>2. Objašnjenje pojmova: religija, kultura, civilizacija, dijalog, tolerancija (4 sata)</li> <li>3. Antropološki, filozofsko-etički i biblijsko-teološki temelji dijaloga (6 sati)</li> <li>4. Odnos Crkve prema drugim religijama i kulturama: povijesni pregled (5 sati)</li> <li>Kolokvij (1 sat)</li> <li>5. Međureligijski i međukulturalni dijalog u (post)koncilskim dokumentima i izjavama crkvenog učiteljstva (6 sati)</li> <li>6. Inicijative na području međureligijskog i međukulturalnog dijaloga (2 sata)</li> <li>7. Ciljevi i izazovi međureligijskog i međukulturalnog dijaloga (2 sata)</li> <li>8. Međureligijski i međukulturalni dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (3 sata).</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Poticati dijaloški oblik nastave.		
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog ili međukulturalnog dijaloga. Kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej	DA	Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.		10	PDF na Internetu	
	KOVAČ, Tomislav, O međureligijskom dijalogu iz katoličke perspektive. Uvid u osnovne pojmove i naučavanje Crkve, Zagreb, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2023. (Elektroničko izdanje)		5	Repozitorij KBF-a Sveučilišta u Zagrebu	
	KOVAČ, Tomislav, Međureligijski i međukulturalni dijalog kao izazov katoličkom vjeronauku, u: Crkva u svijetu, 58 (2023.) 2, 237-264.		5	http://hrcak.srce.hr	
	PAPA FRANJO – Ahmed AL-TAYYIB, Deklaracija o ljudskom bratstvu za mir u svijetu i zajednički suživot (Abu Dhabi, 4. veljače 2019.), u: Vrhbosnensia, 23 (2019.)1, 373-380.		5	http://hrcak.srce.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	a) Crkveni dokumenti IVAN PAVAO II., Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe (7. XII. 1990.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991., br. 55-57. KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, Odgajati za međukulturalni dijalog u Katoličkoj školi. Živjeti zajedno za civilizaciju ljubavi, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016. PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992. PAVAO VI., Ecclesiam suam. Enciklika o putovima kojima Katolička crkva treba da izvršuje u naše doba svoju zadaću (6. VIII. 1964.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1979. b) Knjige i članci BIŽACA, Nikola, Prema bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013. (O teološkom značenju međureligijskog dijaloga, 149-168.) BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012. GIRA, Denis, S onu strane tolerancije: susret religija, Zagreb, AGM, 2008. MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani, Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008. MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: Obnovljeni život, 57 (2002.) 4, 455-467.				

	<p>ŠARČEVIĆ, Ivan, <i>Dijalog iz vjere</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2021., 13-49 i 187-213.</p> <p>VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Gordan, <i>Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje</i>, Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, <i>Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, <i>Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima</i>, Sarajevo, HKD Napredak, 2015.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	