



## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>REDNI BROJ PREDMETA</b>	<b>84.</b>
<b>MODUL</b>	<i>Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse</i>
<b>NAZIV PREDMETA</b>	Liturgika u interdisciplinarnosti
<b>IME NOSITELJA PREDMETA</b>	Doc. dr. sc. Milan Dančuo
<b>IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU</b>	
<b>JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA</b>	hrvatski
<b>BROJ SATI NASTAVE</b>	8
<b>OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Liturgija kao izvorište vjere i teološke misli.</li><li>2. Liturgijsko iskustvo spasenja i oblikovanje istina vjere.</li><li>3. Liturgija između ispovijedanja i naviještanja vjere. Komunicirati neizrecivo.</li><li>4. Liturgijska teologija i antropologija</li></ol> <p>Kolegij donosi analizu suvremenih prožimanja liturgijske znanosti s drugim disciplinama, prije svega na polju teologije (s fundamentalnom teologijom, dogmatikom, pastoralnom teologijom), a potom i na polju antropologije i filozofije te na području umjetnosti. Poseban vidik je odnos liturgije i simboličke komunikacije (sakramenti kao komunikacijski i komunalni čini). Promatra se razvoj liturgijske misli od početaka liturgijskoga pokreta (početak 20. st) i njezin dijalog s drugim znanostima. Kao mogućnost daje se promatranje odnosa liturgije i povijesti (organički razvoj liturgije u povijesnim i kulturalnim mijenama). Cilj kolegija je spoznati prožimajuću stvarnost liturgije u životu Crkve.</p>



<b>POPIS LITERATURE</b>	<p>A. GRILLO, <i>Otkriće liturgije u XX. stoljeću. Rasprava o odnosu između liturgijskog pokreta i postmoderniteta</i>, Zagreb 2018;</p> <p>E. CARR (ur.), <i>Liturgia opus Trinitatis. Epistemologia liturgica</i>, Studia anselmiana, Roma 2002.;</p> <p>AA. VV. <i>Filosofia e liturgia: quale dialogo</i>, <i>Rivista liturgica</i> 2014, br. 2.; G. AGAMBEN, <i>Opus Dei. Archeologia dell'ufficio</i>, Torino 2012.</p>
<b>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</b>	<p>Nastava se izvodi prema kalendaru i rasporedu poslijediplomskoga studija, u studijskim tjednima. Uz predavanja predviđena je pisana vježba i samostalan rad na odabrane teme, u dogovoru s nastavnikom. U svakom studijskom tjednu predviđeno je vrijeme za konzultacije.</p>
<b>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</b>	<p>Pohađanje predavanja; sudjelovanje u raspravama; konzultiranje zadane literature; izrada pisanoga rada priređuju pisane vježbe i sudjeluju u raspravama na odabrane teme; prezentiranje rada; usmeni ispit.</p>
<b>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</b>	<p>Evaluacija rada tijekom semestra (kritički osvrt); anketa na kraju nastave; analiza ispitnih rezultata.</p>
<b>OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI</b>	<p>Seminar</p>
<b>OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA</b>	<p>Predavanja, Seminarski rad.</p>
<b>ECTS BODOVI KOLEGIJA</b>	<p>6</p>
<b>STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</b>	<p>Licencijatski i doktorski studij teologije, Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse.</p>
<b>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST,</b>	<p>8.2.</p>



<b>6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)</b>	
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Analizirati utemeljujuću narav liturgije i liturgike za druge teološke discipline.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Identificirati utjecaje liturgijskoga iskustva Crkve na oblikovanje kršćanskoga vjerovanja, ekleziologije i poslanja Crkve.
<b>VJEŠTINE</b>	Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih idejnih kretanja o mjestu liturgije u životu vjere i liturgike unutar sustavne teologije.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Liturgija kao izvorište vjere i teološke misli.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Izlaganje. Studentska rasprava.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Diskusija.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	



<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Identificirati odnose između liturgijskoga iskustva i kršćanske antropologije.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovati liturgijsku teologiju kao <i>theologiam primam</i> .
<b>VJEŠTINE</b>	Interpretiranje, procjenjivanje i kreativno korištenje relevantnih činjenica suvremenoga liturgijskoga pastoralna za otkrivanje smjera teološke misli danas.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Liturgijska teologija i antropologija
<b>NASTAVNE METODE</b>	Izlaganje. Studentska rasprava.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Diskusija.
<b>ECTS BODOVI</b>	1
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Sintetiziranje i vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova i teorija u odnosu slavljenja i naviještanja vjere.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički



<b>ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje novih spoznaja slavljenju kao izvoru nadahnuća za naviještanje.
<b>VJEŠTINE</b>	Kritičko vrjednovanje i kreativno mišljenje u oblikovanju suvremene liturgijske misli. Osposobljavanje za oblikovanje liturgije po vidom slavlja.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Liturgija između ispovijedanja i naviještanja vjere. Komunicirati neizrecivo.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Izlaganje. Studentska rasprava i analiza.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Diskusija.
<b>ECTS BODOVI</b>	1

### **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Identificirati odnose između liturgijskoga iskustva i kršćanske antropologije.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti. Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti. Vrjednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrjednovati liturgijsku teologiju u odnosu s drugim humanističkim znanostima.
<b>VJEŠTINE</b>	Interpretiranje, procjenjivanje i kreativno korištenje relevantnih činjenica suvremenoga liturgijskoga pastorala za produbljivanje liturgijskoga iskustva koje zahvaća čovjeka u svoj njegovoj obuhvatnosti.



<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Liturgijska teologija i antropologija.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Izlaganje. Pisani rad.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Diskusija.
<b>ECTS BODOVI</b>	3