



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	89.
MODUL	<i>Crkva i teologija tijekom povijesti</i>
NAZIV PREDMETA	Izvori za poznavanje crkvene povijesti
IME NOSITELJA PREDMETA	Prof. dr sc. Stjepan Ćosić
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	Prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	<p>Upoznavanje s poviješću, društvenom ulogom i razvojem arhiva, tj. s nastankom, prikupljanjem i čuvanjem pisanih dokumenata i arhivskoga gradiva. Upoznavanje s temeljnim pojmovima arhivistike te arhivske teorije i prakse. Stjecanje sistematizirane informacije i spoznaje o dostupnosti, količini i vrstama arhivskoga gradiva relevantnoga za proučavanje kulturne i umjetničke baštine koja se čuva u hrvatskim i stranim povijesnim, arhivima. Općenito poznavanje povijesti, društvene uloge i razvoja arhiva, tj. nastanka, prikupljanja i čuvanja pisanih dokumenata i arhivskoga gradiva; ovladavanje arhivističkom terminologijom te stjecanje specifičnih znanja o pristupu arhivskom gradivu i načinu na koji se ona koristi u povijesnim, tj. znanstvenim istraživanjima. Potom, teorijskom nastavom upoznat će se osnovna obilježja hodočašća na tlu kršćanske Europe, s posebnim osvrtom na hodočašća s hrvatskih prostora od srednjega vijeka do suvremenoga doba, s naglaskom na razdoblje srednjega i ranoga novog vijeka. Razmatrat će se hodočasnici kao širitelji i promicatelji zavičajnih osobitosti (lokalnih kultura, običaja i tradicija); uloga hodočašća u hrvatskoj društvenoj,</p>



	<p>vjerskoj i kulturnoj povijesti. Upoznat će se s temeljnom literaturom o hodočašćima kao i s temeljnim izvorima o zadanoj problematici (oporučni spisi). Proučavanjem hodočašća na hrvatskim i europskim prostorima stječe se znanje o jednoj od najvažnijih sastavnica vjerskoga života u minulim stoljećima. Uvidom u literaturu i konkretni izvorni materijal, studenti upoznaju način uporabe izvorne arhivske građe u interdisciplinarnu svrhu, kao i način njezine uporabe u slučaju proučavanja konkretne zadane teme. Razmatrat će se apostolske vizitacije i biskupske vizitacije općenito te njihova uloga u promicanju postridentske katoličke obnove; spisi apostolskih vizitacija obavljenih na tlu Dubrovačke Republike; spisi triju apostolskih vizitacija obavljenih u biskupijama dijela Dalmacije pod mletačkom vlašću; spisi apostolskih vizitacija istarskih biskupija, apostolski vizitatori Augustin Valier, Michele Priuli i Ottaviano Garzador te njihova putovanja po Dalmaciji. Stječe se spoznaja o stanju svećenstva i puka prema prosudbi papinskih pohoditelja, o glagoljaškom svećenstvu, redovnicima i njihovim samostanima; recepcija podataka tih apostolskih vizitacija u starijoj i novijoj crkvenoj historiografiji.</p>
POPIS LITERATURE	<p><i>Pregled arhivskih fondova i zbirki RH</i>, Zagreb, 2006.; <i>Arhivski fondovi i zbirke SR Hrvatska</i>, Beograd, 1984. (Uvod); Jozo IVANOVIĆ, <i>Priručnik iz arhivistike</i>, Zagreb, 2010.; Simon COLEMAN – John ELSNER, <i>Pilgrimage: past and present in the world religion</i>, Cambridge, 1995.; Slavko KOVAČIĆ, <i>Papinski pohoditelji dalmatinskih biskupija: Augustin Valier, Mihovil Priuli, Oktavijan Garzadori i spisi njihovih vizitacija</i>, u: A. V. MARDEŠIĆ – S. KOVAČIĆ (prir.), <i>Spisi apostolskih vizitacija Hvarske biskupije iz godina 1579., 1603. i 1624./1625.</i>, Rim, 2005., 13-51; Ivan VITEZIĆ, <i>La prima visita apostolica postridentina in Dalmazia (nell'anno 1579). Estratto dalla tesi di laurea ...</i>, Roma, 1957.</p>
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	<p>Nastava se provodi u skladu s odredbama Sveučilišta i fakulteta, te izvedbenog plana nastave u vidu predavanja, konzultacija i osobnog rada, poglavito istraživačkog.</p>
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	<p>Obveze uključuju aktivno sudjelovanje u nastavi na predavanjima, konzultacijama te izradom pisanoga rada.</p>
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	<p>Kvaliteta nastave će se pratiti anonimnom anketom i analizom.</p>



OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Licencijatski i doktorski studij teologije, Crkva i teologija tijekom povijesti
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti teorijska znanja o povijesti, društvenoj ulozi i razvoju arhiva te ovladavanje arhivističkom terminologijom.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.



KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
VJEŠTINE	Sposobnost otkriti važnost i način funkcioniranja arhiva u zemlji i inozemstvu koji čuvaju građu važnu za nacionalnu povijest.
SADRŽAJ UČENJA	Upoznavanje s poviješću, društvenom ulogom i razvojem arhiva, tj. s nastankom, prikupljanjem i čuvanjem pisanih dokumenata i arhivskoga gradiva. Upoznavanje s temeljnim pojmovima arhivistike te arhivske teorije i prakse.
NASTAVNE METODE	Predavanje, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog i pisanog rada.
ECTS BODOVI	1

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati važnost arhivske građe za nacionalnu povijest pohranjene u arhivima u tuzemstvu i inozemstvu
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje na području teologije.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
VJEŠTINE	Sposobnost usporediti građu iz različitih arhiva.



SADRŽAJ UČENJA	Stjecanje sistematizirane informacije i spoznaje o dostupnosti, količini i vrstama arhivskoga gradiva relevantnoga za proučavanje kulturne i umjetničke baštine koja se čuva u hrvatskim i stranim povijesnim, arhivima.
NASTAVNE METODE	Predavanje, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati arhivsku građu relevantnu za određenu temu nacionalne povijesti.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza (sposobnost razdvajanja informacija na različite dijelove).
VJEŠTINE	Sposobnost klasificirati i analizirati arhivsku građu.
SADRŽAJ UČENJA	Uvid u literaturu i konkretni izvorni materijal te upoznavanje načina uporabe izvorne arhivske građe u interdisciplinarnu svrhu, kao i načina njezine uporabe u slučaju proučavanja konkretne zadane teme.



NASTAVNE METODE	Predavanje, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
ECTS BODOVI	1
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napisati znanstveni rad koristeći relevantnu arhivsku građu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
VJEŠTINE	Sposobnost sintetiziranja i pisanja specijaliziranih činjenica.
SADRŽAJ UČENJA	Uvid u literaturu i konkretni izvorni materijal te upoznavanje načina uporabe izvorne arhivske građe u interdisciplinarne svrhe, kao i načina njezine uporabe u slučaju proučavanja konkretne zadane teme.
NASTAVNE METODE	Predavanje, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.



Katolički bogoslovni fakultet – Sveučilište u Zagrebu
Catholic Faculty of Theology – University of Zagreb
Licencijatski i doktorski studij teologije



ECTS BODOVI	1
--------------------	---