

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anđelo Maly		1.6. Godina studija		4. integrirani 1. i 2. diplomski	
1.2. Naziv kolegija	Praktični rad s Biblijom		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		15 P + 15 V	
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		15	
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		1	
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti sudionike za aktivno služenje raznovrsnim praktičnim (i egzegetskim) pristupima biblijskim tekstovima u cilju buduće primjene u pastoralnom radu, nadasve kao voditeljima biblijskoga pastoralala.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Završeni predmeti: svi kolegiji uvoda i egzegeza Starog i Novog zavjeta, kao i biblijskih teologija.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Aktivno služenje biblijskim tekstovima uz raznovrsne praktične pristupe Bibliji u pastoralnom kontekstu.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: ☒ Razlikovati literarnu povijest proučavanja i različite metode u praktičnom radu s Biblijom ☒ Analizirati biblijske tekstove s ciljem pastoralne primjene ☒ Služiti se različitim metodama u pristupu biblijskom tekstu ☒ Otkriti funkcionalnu vrijednost Biblije za zajednicu ☒ Samostalno izrađivati radne materijale i voditi rad u biblijskim skupinama ☒ Kreativno pristupati biblijskom tekstu u njegovoj komunikacijskoj perspektivi					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Nakon uvodnih pretpostavki te važnosti i načinima praktičnog rada s Biblijom (4), studente će se uvoditi u pojedine metode praktičnog rada koje će potom individualno ili u skupinama izrađivati i izlagati pred sudionicima kolegija. Osim klasičnih metoda u pristupu Bibliji (3), sudionici će biti upoznati sa pojedinim načinima praktičnog rada s Biblijom: Pristup i analiza biblijskog teksta (3); Biblijsko predavanje i biblijski razgovor (4); Bibliodrama (3); Biblijska meditacija (<i>lectio divina</i>) (4); Biblija i film/glazba (3); Biblijsko razmatranje nad slikom (3); Biblijski „kružok“ (3).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; priprema i izrađivanje tjednih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	2	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje nastave – 40%, usmeni ispit - 10%, praktični rad - 50%					

nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. FUČAK (preveo), <i>Praktični rad s Biblijom</i> , Zagreb, 21991.		
	N. HOHNJEC, <i>Biblija u pastoralnom radu</i> , Zagreb, 1998.		
	E. BIANCO, <i>Lectio Divina</i> , Zagreb, 2005.		
	A. MALY, <i>Moliti s Biblijom i uz Bibliju</i> , VĐON 5(2019.), 16-20.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005. Th. SÖDING, <i>Više od Knjige. Razumjeti Bibliju</i> , Zagreb, 2001. PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> (1993.) PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Nadahnuće i istina Svetog pisma</i> (2014.) W. HOFFSÜMMER, <i>Biblijski i drugi igrokazi</i> , Luka, 1995.. A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Aktivno sudjelovanje na predavanjima, diskusija i izrada radnih materijala.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Terenska nastava u biblijskim zajednicama.		