

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anđelo Maly		1.6. Godina studija		1.	
1.2. Naziv kolegija	Hebrejski jezik		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		2	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 (25+5)	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		100	
1.5. Status kolegija	obavezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		2	
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja i sposobnosti za čitanje i analiziranje proznih biblijskih tekstova na hebrejskom jeziku.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema preduvjeta					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti); - poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije -promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: -prepoznati skupinu semitskih jezika s njihovim specifičnostima -opisati razvoj hebrejskoga jezika i pisma -prepoznati hebrejsko pismo Biblije -protumačiti odgovarajuću razinu hebrejskog teksta -istražiti jednostavne prozne tekstove na biblijskom hebrejskom jeziku -komentirati biblijski tekst izvorno napisan na hebrejskom jeziku					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Hebrejski jezik općenito. Semitski jezici, njihova podjela i specifičnosti. Povijest hebrejskog jezika. Hebrejsko pismo i njegova povijest (2) Hebrejski alfabet i označavanje samoglasnika (4) Ostali znakovi u hebrejskom pismu (2) Određeni član (2) Imenice (2) Izricanje padeža (4) Prijedlozi (2) Zamjenice (2) Pridjevi (2) Brojevi (1) Glagoli i konjugacije općenito (1) Konjugacija Qal (4) Konjugacija Piel (2)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezni samostalno rješavati redovite tjedne zadatke te ih predstaviti na predavanjima.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Tjedni zadatci	0,2
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,6	Pisani ispit	1,3	(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 5% Tjedni zadatci 20% Kolokvij 25% Pokazano znanje na ispitu 50 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. REBIĆ, Slovnica hebrejskog jezika s čitankom, Zagreb, 2005.		
	R.AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997.		
	D.BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 2012.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	B. LUJIĆ (priredio), Osnove hebrejskog jezika, Zagreb, 1996. M. VUGDELIJA, Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika, Split, 2016. E.KAUTZSCH – A.E.COWLEY, Geseniu's Hebrew Grammar, , New York, 2006. B.K. WALTKE – M.O'CONNOR, An Introduction to Biblical Hebrew Syntax, Winona Lake, 1990. P. JOŮON – T. MURAOKA, A Grammar of Biblical Hebrew (rev. ed.), Roma, 2006.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Tjedni zadatci. Kolokvij		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			