

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlić	1.6. Godina studija	III. i IV. FTS III. TRZ
1.2. Naziv kolegija	Teološka antropologija iz franjevačke perspektive	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Milan Gelo	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski FTS i prijediplomski TRZ	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	- Prezentirati franjevačku teološko-antropološku tradiciju od njezinih početaka u XIII. stoljeću do Ivana Duns Škota. - Upoznati studente s utjecajem skolastičke teologije na oblikovanje antropološke misli franjevačkih učitelja te s njihovim izvornim doprinosom teološkom razumijevanju čovjeka. - Osposobiti studente za kritičku analizu temeljnih antropoloških naglasaka franjevačke teološke tradicije.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	- Poznavanje osnovnih biblijskih i filozofsko-teoloških pojmova, uvida i tema relevantnih za teološki antropologiju. - Poznavati i koristiti osnovne programske alate za obradu teksta i sustava za e-učenje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- Poznavati i razumjeti temeljna znanja sustavne dogmatske teologije. - Osposobiti za teološko promišljanje i aktivno sudjelovanje u dijalogu s današnjim svijetom. - Stečeno teološko znanje i kompetencije znati kontekstualizirati i aktualizirati u području osobnih, crkvenih i društvenih odnosa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - sustavno interpretirati temeljne postavke teološke antropologije iz franjevačke perspektive, osobito čovjekovu stvorenost na sliku Božju, odnos duše i tijela, dostojanstvo ljudske osobe, ranjenost grijehom, djelovanje milosti i čovjekovu usmjerenost prema zajedništvu s Bogom. - logički povezati i usporediti antropološke naglaske u spisima sv. Franje Asiškoga i djelima franjevačkih teologa te objasniti njihov odnos prema biblijsko-teološkoj antropologiji. - kritički raščlaniti i teološki protumačiti različita razumijevanja čovjeka, njegove slobode, tjelesnosti, ranjivosti i odnosa prema stvorenome svijetu u svjetlu franjevačke tradicije. - primijeniti temeljna načela franjevačke teološke antropologije na suvremena pitanja ljudskoga dostojanstva, međuljudskih odnosa, odgovornosti prema stvorenome svijetu, patnje, smrti i čovjekova konačnog određenja. - samostalno istražiti, pomno izraditi i argumentirano predstaviti odabranu temu iz teološke antropologije iz franjevačke tradicije, služeći se odgovarajućim izvorima, teološkim pojmovima i metodama. - kritički procijeniti, odabrati i koristiti izvorne tekstove, stručnu literaturu i materijale za e-učenje radi samostalnoga istraživanja i produbljivanja pojedinih pitanja teološke antropologije iz franjevačke perspektive.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Temeljna pitanja teološke antropologije i posebnost franjevačkoga pristupa 2. Biblijsko-teološki temelji franjevačkoga razumijevanja čovjeka 3. Stvorenost i dostojanstvo čovjeka u spisima Franje Asiškoga 4. <i>Minoritas</i> kao temeljna sastavnica Franjine slike čovjeka 5. Čovjek između milosti i ranjenosti u govorima Antuna Padovanskoga 6. Ljudska osoba kao stvorena slika Trojstva i <i>Summa Halensis</i> 7. Grijeh, milost i obnova slike Božje kod Aleksandra Haleškoga		

	8. Struktura ljudske osobe i bogosličnost u Bonaventurinoj teologiji 9. Spoznaja, prosvjetljenje i uspon ljudskoga duha prema Bogu kod Bonaventure 10. Kristološko utemeljenje antropologije u Bonaventurinoj misli 11. Pojedinačnost, dostojanstvo i sloboda volje kod Ivana Dunska Škota 12. Škotova kristocentrična antropologija i primat ljubavi 13. Antropološki naglasci u djelima drugih srednjovjekovnih franjevačkih teologa: Robert Grosseteste, Petar Ivan Olivi, Bernardin Sijenski i ostali 14. Eshatološko dovršenje čovjeka iz franjevačke perspektive 15. <i>Homo viator</i> kao temeljna odrednica franjevačke antropologije					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X ☐ predavanja: ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X ☐ samostalni zadaci X ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ☐ pismeni rad i izlaganje		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Obveze studenata obuhvaćaju aktivno sudjelovanje u nastavi kroz raspravu i kritičko vrednovanje obrađenih sadržaja, pripremu i održavanje kratkog izlaganja o istraženoj temi te redovito proučavanje relevantne literature. Osim toga, obveze studenata uključuju i sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje, individualno istraživanje i izrada referata.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Johannes B. FREYER, <i>Homo Viator: Der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte. Eine theologische Anthropologie aus franziskanischer Perspektive</i> , Kevelaer, 2001.					
	Daniel PATAFTA, <i>Franjevačko 13. stoljeće: Povijest, teologija, duhovnost</i> , Zagreb, 2018., 181-445.			4		
	BONAVENTURA, <i>Tria opuscula</i> , S. Kušar (ur.) Zagreb, 2009.			5		
	VIJEĆE FRANJEVAČKIH ZAJEDNICA HRVATSKE I BOSNE I HERCEGOVINE, <i>Franjevački izvori</i> , Zagreb, 2012.			5		
	Giovanni IAMMARRONE, <i>L'uomo immagine di Dio nella teologia francescana. Per un recupero della visione di San Francesco</i> , u: <i>Miscellanea Francescana</i> 111 (2011.) 3-4, 309-358.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- Eliodoro MARIANI, Uomo, umanità, persona, u: <i>Dizionario francescano</i> , E. Caroli (ur.), Padova, 1995., 2125.-2158. - José Antonio MERINO, Uomo, u: <i>Dizionario antoniano</i> , E. Caroli (ur.), Padova, 2002., 863-884. - Stéphane OPPES, Homo, u: <i>Dizionario bonaventuriano</i> , E. Caroli (ur.), Padova, 2008., 457-464. - Dodatna literatura predlagat će se tijekom predavanja, u skladu s istraživačkim interesima i kompetencijama studenata.					

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi, a njihova prisutnost i napredak kontinuirano će se pratiti prema unaprijed utvrđenim elementima vrednovanja. Povratne informacije o napretku i mogućim poteškoćama pružat će se tijekom nastave i na konzultacijama. Svaki će student moći, na temelju dobrovoljne prijave, pripremiti i održati izlaganje o temi ili osobi povezanoj sa sadržajem kolegija. Na kraju semestra provest će se evaluacija kolegija i nastavnika. Rezultati praćenja ostvarenosti ishoda učenja i studentske evaluacije koristit će se za nastavničku samoevaluaciju te unaprjeđenje sadržaja, nastavnih metoda i načina vrednovanja.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	