



TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

REDNI BROJ PREDMETA	25.
MODUL	<i>Sustavna teologija pred znakovima vremena</i>
NAZIV PREDMETA	Teologija povijesti i vremena: izabrana pitanja
IME NOSITELJA PREDMETA	Prof. dr. sc. Ivan Karlić
IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU	Dr. sc. Milan Gelo
JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA	hrvatski, njemački, talijanski
BROJ SATI NASTAVE	8
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA	Kolegij uvodi studente u temeljne pojmove i tematska područja teologije povijesti i vremena. Polazeći od biblijskih i teoloških pretpostavki razumijevanja vremena, obrađuju se različita značenja vremena u kršćanskoj tradiciji kao nužan okvir za teološko tumačenje povijesti. Posebna pozornost posvećuje se odnosu vremena, povijesti i objave po čemu se vidi da je povijest u kršćanskom teološkom kontekstu promatrana kao povijest spasenja (<i>historia salutis</i>) imajući u vidu da se takvim pristupom radi o temeljnom obrascu kršćanskoga razumijevanja povijesti i vremena. Kroz analizu odabranih tekstova klasičnih autora, osobito Augustina i Bonaventure, studenti se upoznaju s ključnim modelima teološkoga tumačenja povijesti te s kristološkim razumijevanjem vremena i povijesti u kojem osoba i događaj Isusa Krista predstavljaju središte i ispunjenje povijesti spasenja. U tom se kontekstu razmatra odnos između Božje providnosti, ljudske slobode i povijesnih procesa. Polazeći od nauka Drugoga vatikanskog sabora o „znakovima vremena“ (<i>signa temporum</i>), kolegij obrađuje pitanje trajne zadaće teološkoga razlučivanja povijesnih događaja i društvenih promjena.



	Posebna se pozornost posvećuje suvremenim pristupima teologiji povijesti i vremena (npr. Hans Urs von Balthasar, Joseph Ratzinger i dr.) te njihovoj relevantnosti za razumijevanje današnjih kulturnih, društvenih i crkvenih izazova.
POPIS LITERATURE	- Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u odlomku: aspekti teologije povijesti</i>, Zagreb, 2007. - Gianluigi Pasquale, <i>Teologija povijesti spasenja u XX. stoljeću</i>, Zagreb, 2011. - Jean Daniélou, <i>Bog i mi</i>, Zagreb, 2003. - Benedikt XVI., <i>Spe salvi - U nadi spašeni</i>. Enciklika vrhovnog svećenika biskupima, prezbiterima i đakonima, zavjetovanim osobama i svim vjernicima laicima o kršćanskoj nadi, Zagreb, 2008. - Aurelije Augustin, <i>De civitate Dei</i> (O državi Božjoj), Zagreb, 1995.–1996. - Bonaventura, <i>La sapienza cristiana. Collationes in Hexaëmeron</i>, Roma, 2018.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE	Nastava se izvodi u obliku predavanja, vođenih rasprava i analize odabranih teoloških tekstova. Poseban naglasak stavlja se na kritičko čitanje i interpretaciju zadane literature te na aktivno sudjelovanje studenata u raspravama o temeljnim temama kolegija. U okviru kolegija studenti samostalno izrađuju pisani rad (esej) u kojem primjenjuju stečena teorijska znanja na odabrani problem iz područja teologije povijesti i teologije vremena.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, kontinuirano proučavanje obvezne literature te izradu pisanoga rada na temelju zadane literature. Od studenata se očekuje sposobnost analize, sinteze i kritičkoga vrednovanja obrađenih sadržaja, kao i argumentirano iznošenje vlastitih teoloških stavova u usmenoj i pisanoj formi. Ostvarenje ishoda učenja provjerava se vrednovanjem pisanoga rada, sudjelovanjem u nastavnom procesu te usmenim ispitom.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE	Provođenje anonimne ankete studenata.
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni kolegij



OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanje
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski studij Dogmatska teologija: Sustavna teologija pred znakovima vremena
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	8.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati odabrana teološka tumačenja povijesti i vremena u odnosu na kršćansku objavu, eshatologiju i suvremeno razumijevanje povijesti i vremena.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati i kritički vrednovati nove znanstvene činjenice i spoznaje u području teoloških znanosti s posebnim naglaskom na teologiju povijesti i vremena.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje – sposobnost prosudbe i argumentirane kritike različitih teoloških tumačenja povijesti i vremena.
VJEŠTINE	Sposobnost razlikovanja teološkog, filozofskog i historiografskog pristupa povijesti; tumačenje najvažnijih teoloških tekstova o



	povijesti i vremenu; argumentirano vrednovanje odnosa između Božjega djelovanja, ljudske slobode i povijesnih događaja.
SADRŽAJ UČENJA	Biblijsko shvaćanje vremena i povijesti spasenja; odnos vremena i vječnosti; događaj Isusa Krista kao središte kršćanskog razumijevanja povijesti; odnos povijesti, ljudske slobode i Božje providnosti; važnost kategorija sjećanja, nade i budućnosti u odnosu na eshatološko dovršenje; odabrani modeli teologije povijesti u kršćanskoj tradiciji i suvremenoj teologiji.
NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza izvornih tekstova, vođena rasprava, studentska izlaganja, istraživački rad i pisanje stručnog rada.
METODE VREDNOVANJA	Esejski zadaci, analiza odabranog izvornog teksta, vrednovanje argumentacije u studentskoj raspravi, stručni rad i usmeni ispit.
ECTS BODOVI	4 ECTS